



**DIGITUS**



**Die Digitalisierung der Arbeit  
hat längst begonnen**

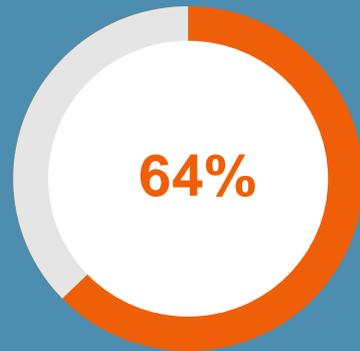


Viele **Experten** sind sich einig:

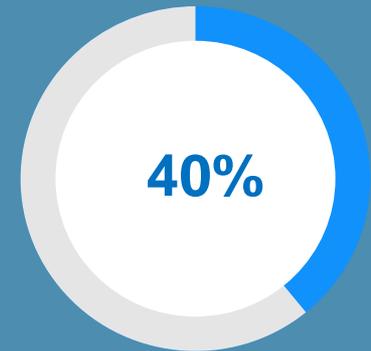
**Arbeit 4.0** beschert vielen Unternehmen des Mittelstands schon heute **dramatische Veränderungen** bei Organisation, Prozessen, Produkten und Arbeitsplätzen.

# Geschäftsmodelle ändern sich fundamental

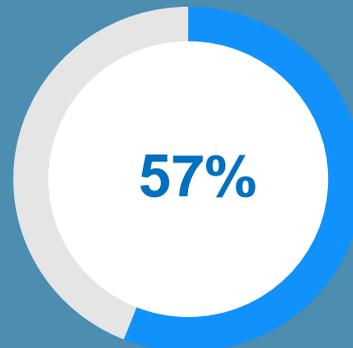
Als Folge der Digitalisierung verändert sich unser Geschäftsmodell.

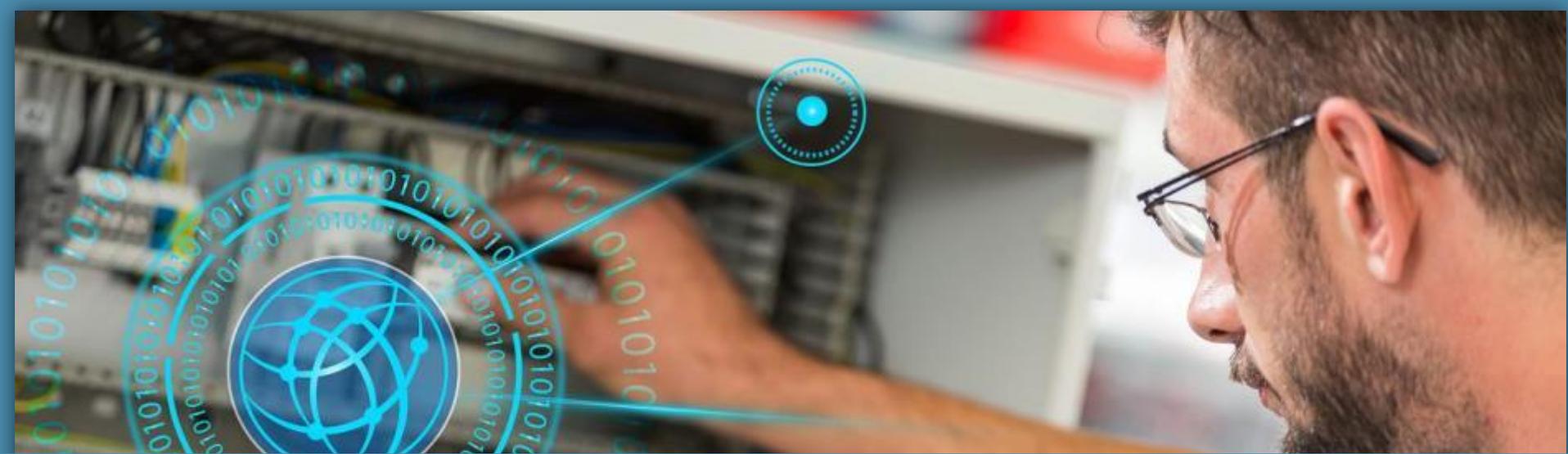


Als Folge der Digitalisierung bieten wir neue Produkte und Dienstleistungen an.



Als Folge der Digitalisierung passen wir bereits bestehende Produkte und Dienstleistungen an.





Wichtige **Fragen zum digitalen Wandel** sind:

Was bedeutet der digitale Strukturwandel für die **Mitarbeiter**?

Welche **Arbeitsplätze** sind **betroffen** oder **bedroht**?

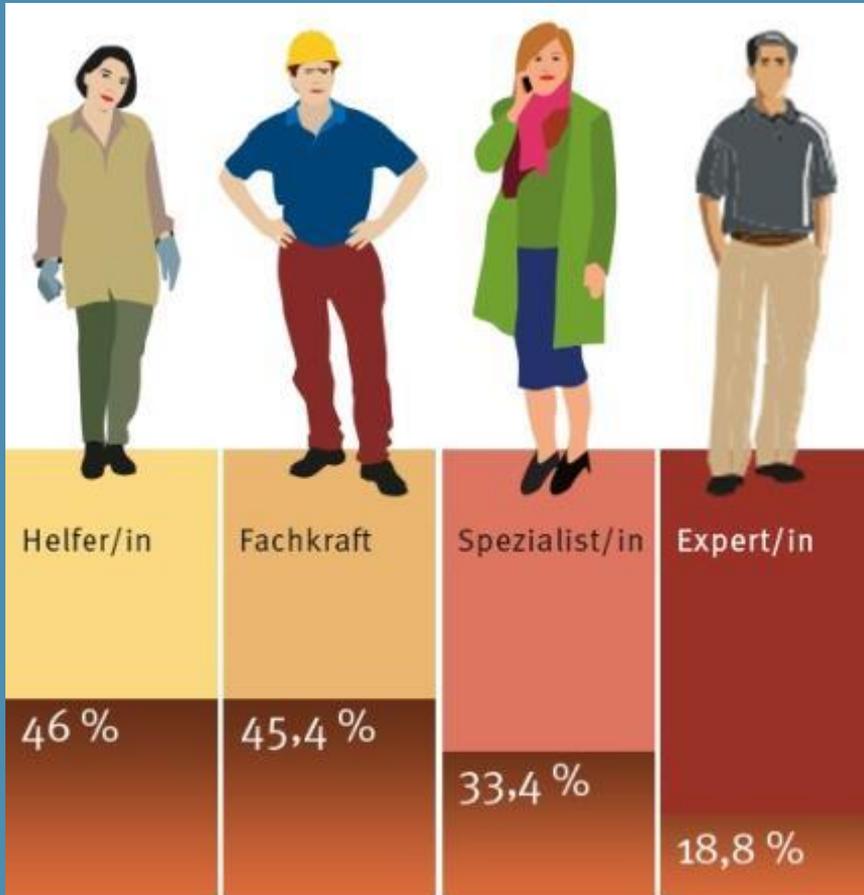
Welche **neuen Kompetenzen** werden gefragt sein?



# Beschäftigte

# Unternehmen

## Substituierungspotentiale durch Einsatz neuer Technologien



Quelle: Dengler, K., Matthes, B. (2015): Folgen der Digitalisierung der Arbeitswelt. Nürnberg: IAB-Forschungsbericht.

„ ... Dabei müssten die Unternehmen sich kümmern.

Sie müssen **zukünftigen Qualifikationsbedarf** sehen, umstrukturieren, **Weiterbildungen anbieten ...“**

Quelle: ZEITONLINE - Digitalisierung der Arbeit, Gefangen in der Angststarre, 09. Sept. 2017

# Das ESF- Förderprojekt



**DIGIT**aler  
Unternehmens-  
Strukturwandel



**EUROPÄISCHE UNION**  
EUROPÄISCHER SOZIALFONDS

**ESF IN BAYERN**  
WIR INVESTIEREN IN MENSCHEN

A person wearing blue scrubs is holding a tablet. The screen shows a grid of data. Overlaid on the image are several digital icons: a home icon, a circular refresh icon, a line graph icon, a location pin icon, a speech bubble, a gear, a network diagram, and a globe. A dark blue banner with white text is positioned over the right side of the image.

**DIGIT US** unterstützt Unternehmen  
auf **verschiedenen Ebenen.**

Für alle Mitarbeiter können **Qualifikationsinventare** erstellt werden, durch Digitalisierung betroffene Bereiche und Menschen identifiziert werden - wir nennen sie "**Fokus-Gruppen**" - und Schritte hin zu nachhaltigen **Personalentwicklungskonzepten** erarbeitet werden.

# Meine digitale Basiskompetenzen



Qualifikationsinventare aus  
Mitarbeiterperspektive

# Digitale Kompetenzbereiche für den neuen Job von Mitarbeiterin Gabi Musterfrau



Neue **Berufsrollen** werden definiert

**Qualifikationsinventare** aus  
**Unternehmensperspektive**

Welche Unternehmen können an DIGIT US teilnehmen?

Alle Unternehmen, unabhängig von der Branche und der Unternehmensgröße, mit Sitz in der Europäischen Metropolregion Nürnberg



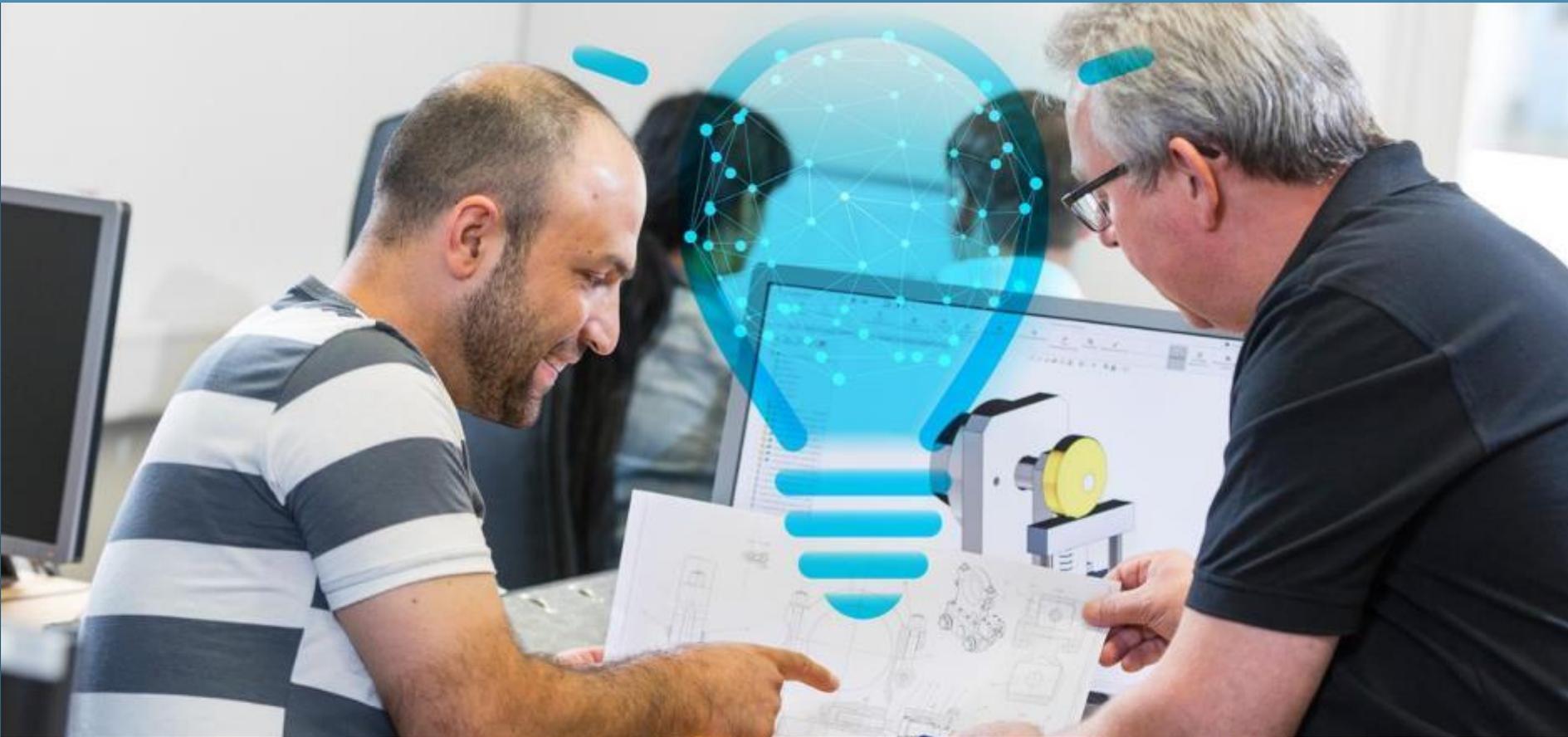
Jetzt online entdecken  
[www.metropolregion.nuernberg.de](http://www.metropolregion.nuernberg.de)

# Zielgruppen

Mitarbeiter aus allen Branchen, Bereichen und Berufsgruppen, die sich für Digitalisierung, Arbeit 4.0 interessieren und vielleicht bisher noch nicht sehr viel damit zu tun hatten - oder einfach neugierig sind, mehr zu erfahren.



Welche **Kompetenzen** sind **zukünftig erforderlich**?



**Digitale Basiskompetenzen**  
machen Mitarbeiter robust  
für die Herausforderungen der Digitalisierung.

Der Prozess der  
Kompetenz-  
definition

**21 Delphi\* “Loops”**

mit Experten aus Wissenschaft & Wirtschaft

plus

ausgewählte digitale Kompetenzen

für die Ausbildungsberufe

aus **TOP 25 von Siemens**

**4 Professoren der TU Dresden**

plus

ca. 90 Studien und Veröffentlichungen,

5 Kongresse

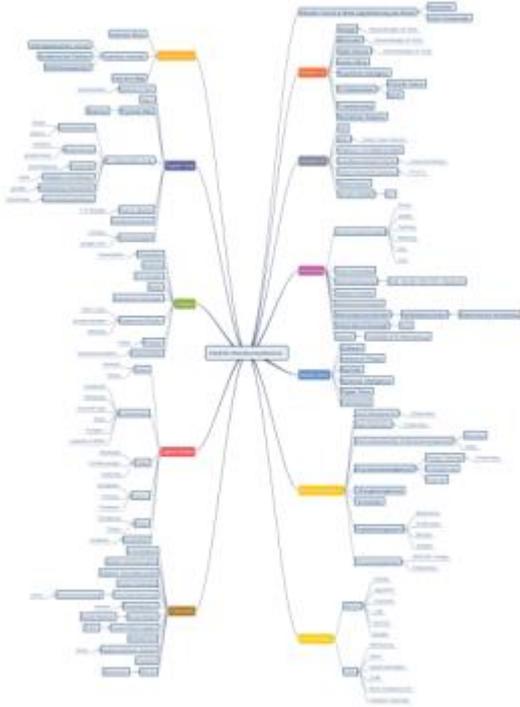
# Warum Basiskompetenzen?

**Kompetenzen** sind weniger eng auf Anforderungen von Berufen oder Tätigkeiten bezogen als Qualifikationen und lassen sich somit **universell für verschiedene Berufsrollen nutzen** und vertiefen.

vgl. hierzu [https://de.wikipedia.org/wiki/Kompetenz\\_\(Pädagogik\)](https://de.wikipedia.org/wiki/Kompetenz_(Pädagogik))

# Der Kompetenzkanon digitaler Basiskompetenzen

**11 digitale Kompetenzbereiche**, mit **108 Basiskompetenzen** als Schlüssel für ein digitales Bildungskontinuum



**Die Mitarbeiter werden zu Treibern der Digitalisierung im Unternehmen.**

Arbeiten 4.0

Industrie 4.0

Vernetzung

Digitale Daten

Digitale Medien

Digitale Tools

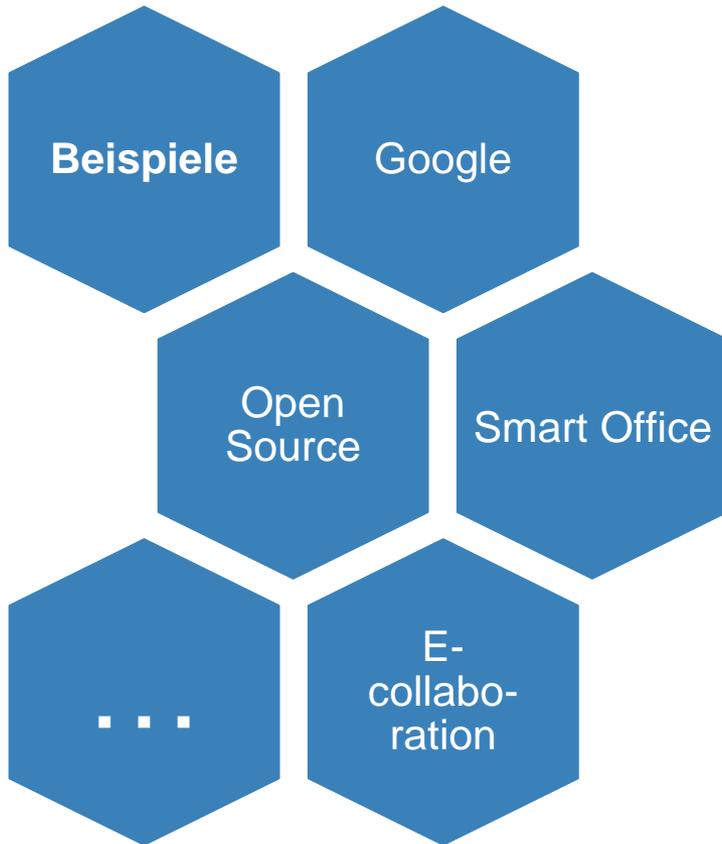
Gadgets

E-Business

Selbstkompetenz

Methodenkompetenz

Lernkompetenz



Industrie 4.0

Vernetzung

Digitale Daten

Digitale Medien

Digitale Tools

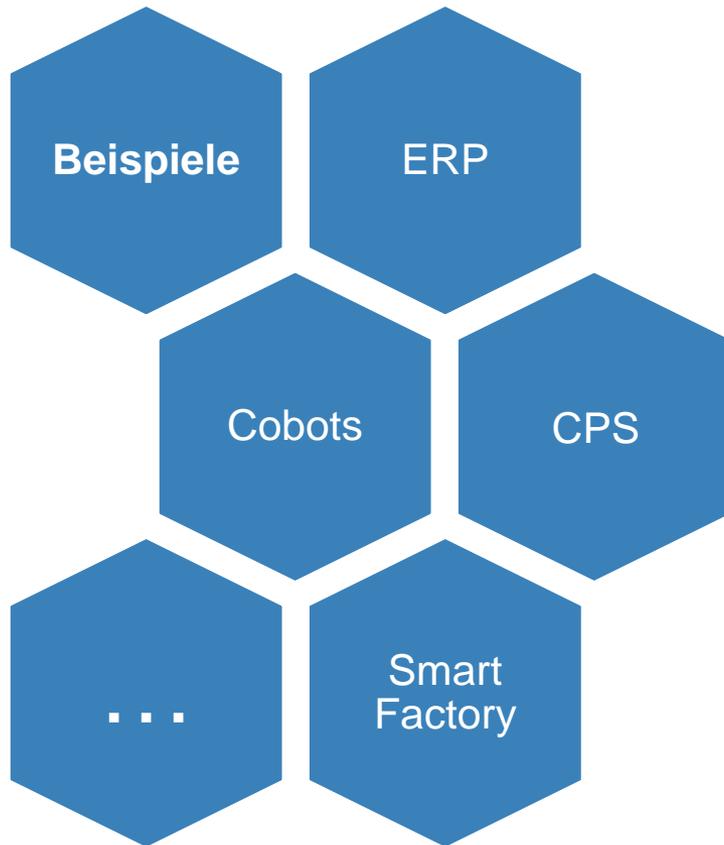
Gadgets

E-Business

Selbstkompetenz

Methodenkompetenz

Lernkompetenz



Arbeiten 4.0

Industrie 4.0

Vernetzung

Digitale Daten

Digitale Medien

Digitale Tools

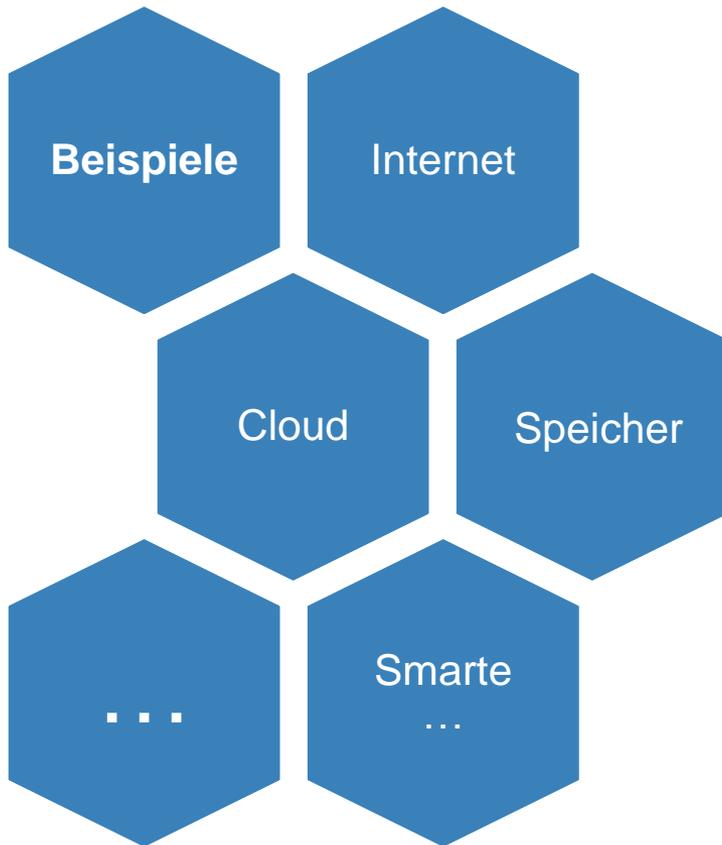
Gadgets

E-Business

Selbstkompetenz

Methodenkompetenz

Lernkompetenz



Arbeiten 4.0

Industrie 4.0

Vernetzung

Digitale Daten

Digitale Medien

Digitale Tools

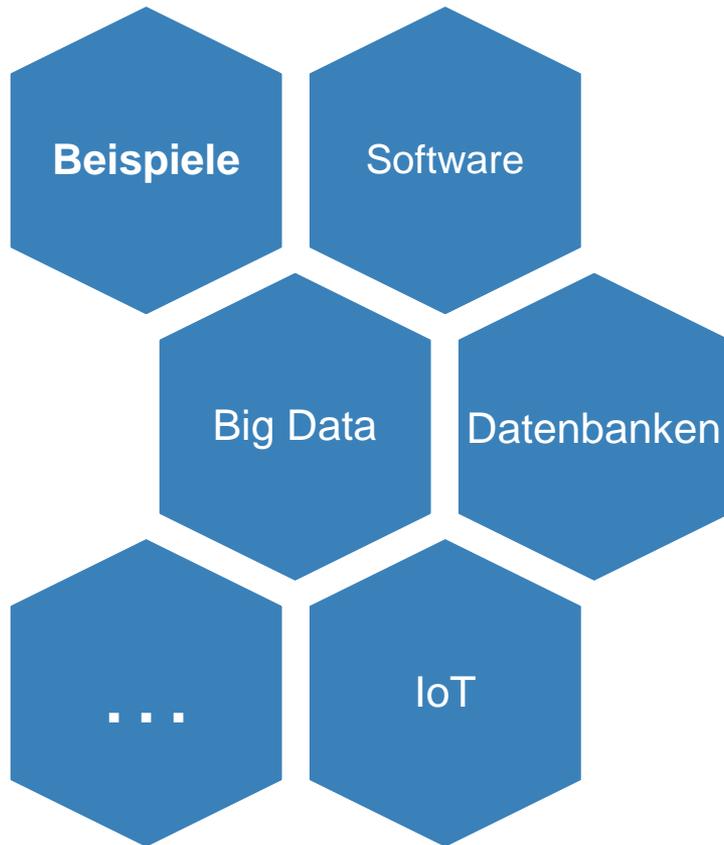
Gadgets

E-Business

Selbstkompetenz

Methodenkompetenz

Lernkompetenz



Arbeiten 4.0

Industrie 4.0

Vernetzung

Digitale Daten

Digitale Medien

Digitale Tools

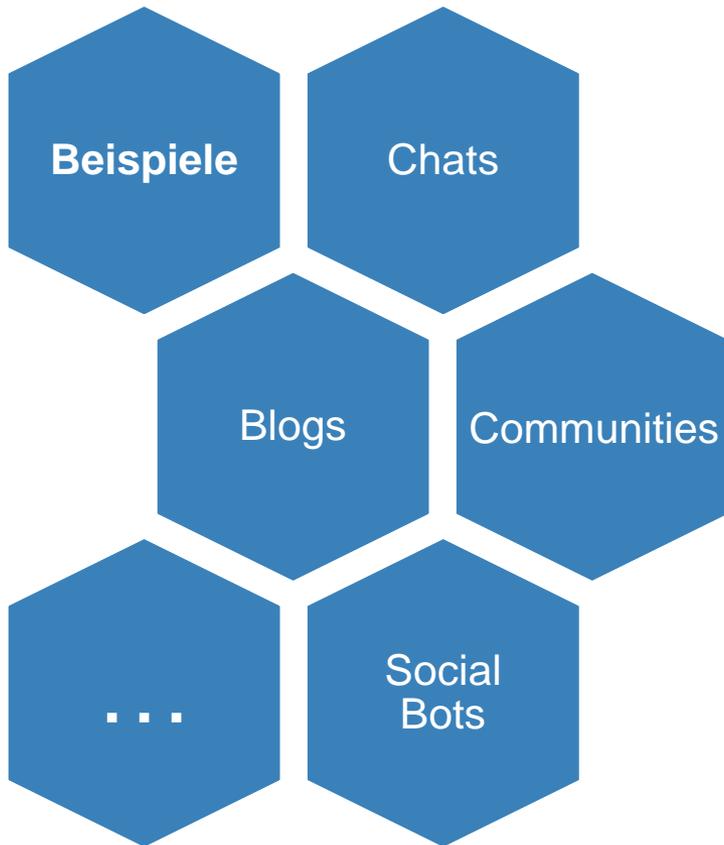
Gadgets

E-Business

Selbstkompetenz

Methodenkompetenz

Lernkompetenz



Arbeiten 4.0

Industrie 4.0

Vernetzung

Digitale Daten

Digitale Medien

Digitale Tools

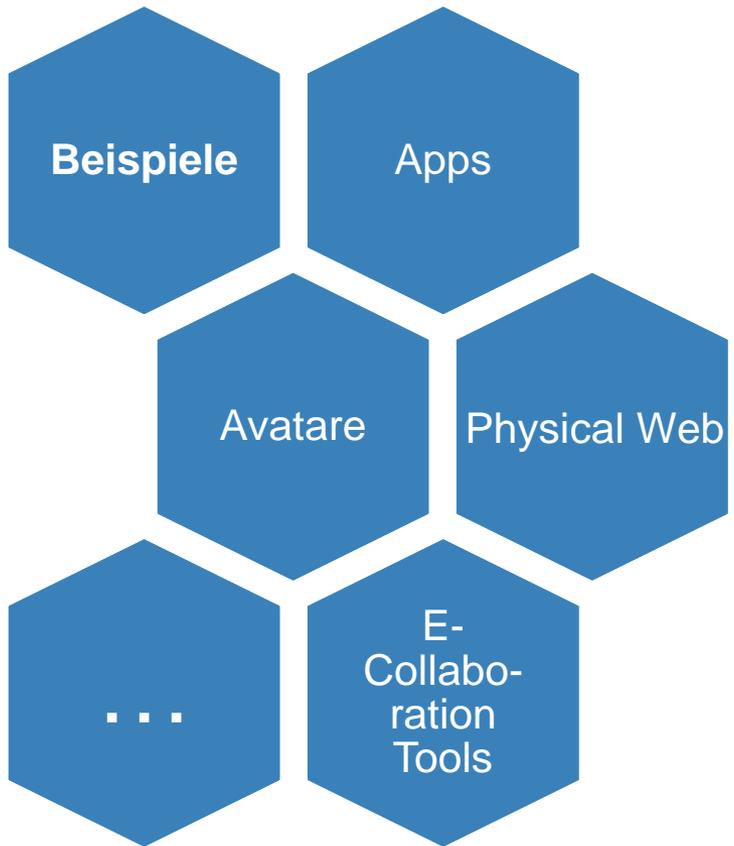
Gadgets

E-Business

Selbstkompetenz

Methodenkompetenz

Lernkompetenz



Arbeiten 4.0

Industrie 4.0

Vernetzung

Digitale Daten

Digitale Medien

Digitale Tools

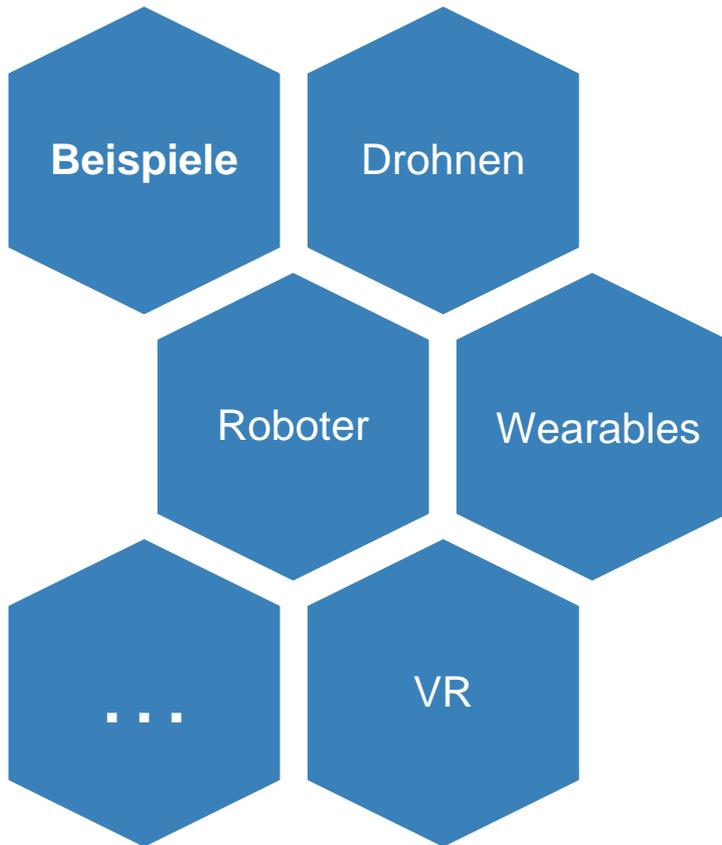
Gadgets

E-Business

Selbstkompetenz

Methodenkompetenz

Lernkompetenz



Arbeiten 4.0

Industrie 4.0

Vernetzung

Digitale Daten

Digitale Medien

Digitale Tools

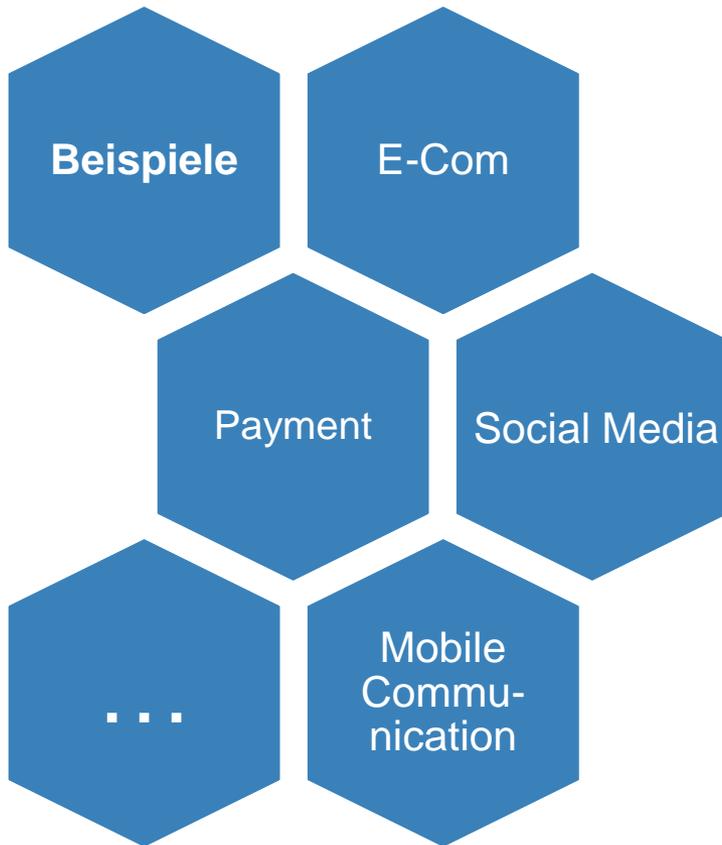
Gadgets

E-Business

Selbstkompetenz

Methodenkompetenz

Lernkompetenz



Arbeiten 4.0

Industrie 4.0

Vernetzung

Digitale Daten

Digitale Medien

Digitale Tools

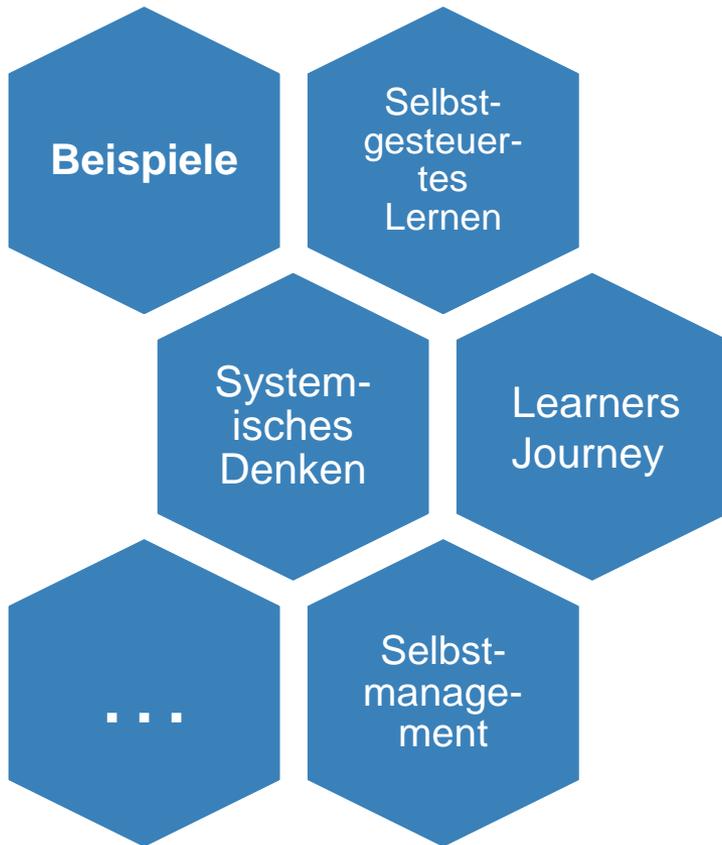
Gadgets

E-Business

Selbstkompetenz

Methodenkompetenz

Lernkompetenz



Arbeiten 4.0

Industrie 4.0

Vernetzung

Digitale Daten

Digitale Medien

Digitale Tools

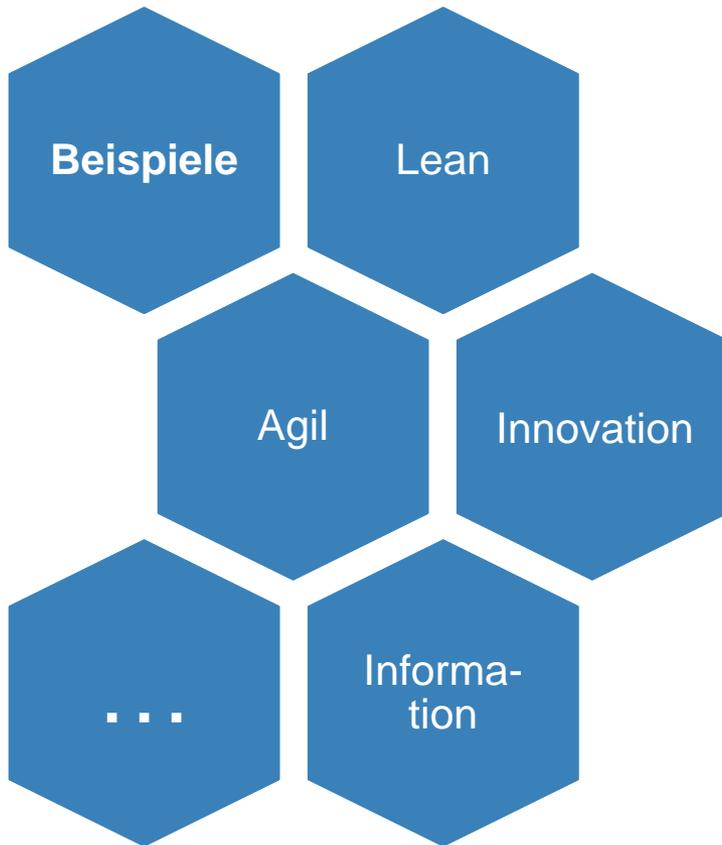
Gadgets

E-Business

Selbstkompetenz

Methodenkompetenz

Lernkompetenz



Arbeiten 4.0

Industrie 4.0

Vernetzung

Digitale Daten

Digitale Medien

Digitale Tools

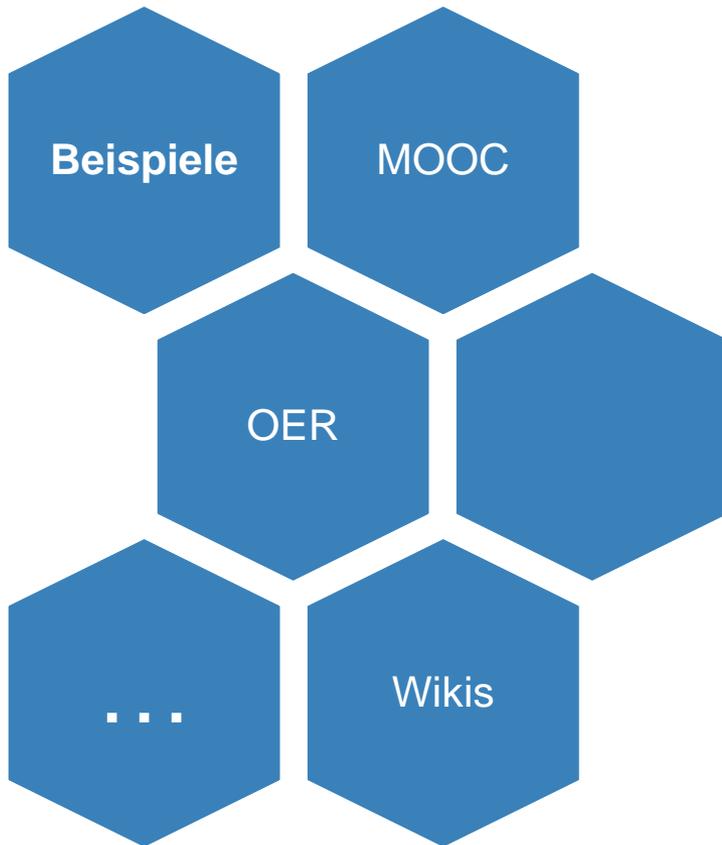
Gadgets

E-Business

Selbstkompetenz

Methodenkompetenz

Lernkompetenz



Arbeiten 4.0

Industrie 4.0

Vernetzung

Digitale Daten

Digitale Medien

Digitale Tools

Gadgets

E-Business

Selbstkompetenz

Methodenkompetenz

Lernkompetenz

## Didaktischer Aufbau einer Kompetenz-Lesson

- Kompetenzbereich
- Basiskompetenz(en) (Kt,An)
- Station Learner's Journey
- Lernziele und Inhalte über FAQ
- Verbundene Basiskompetenzen (Systembezug)
- Informationssicherheit und Datenschutz (optional)
- Weblinks & Videos
- Fachbegriffe der Lesson
- Lernzielkontrolle/Quiz
- Anwendungsoptionen
  
- Glossar der Fachbegriffe



# 108 DIGITALE BASISKOMPETENZEN



als Schlüssel für ein  
**DIGITALES BILDUNGSKONTINUUM**

# AUSGANGSKOMPETENZ

# DIGITALE BASISKOMPETENZ mit Bildungskontinuum Cloud



vorher



nachher

## DIGIT US...

...erzeugt einen **Perspektivwechsel**

...verändert die **Wirklichkeitskonstruktion**

...schafft neue **Deutungsmuster**

...situiert **digitales Wissen**

... eröffnet **Selbstlernfähigkeiten**

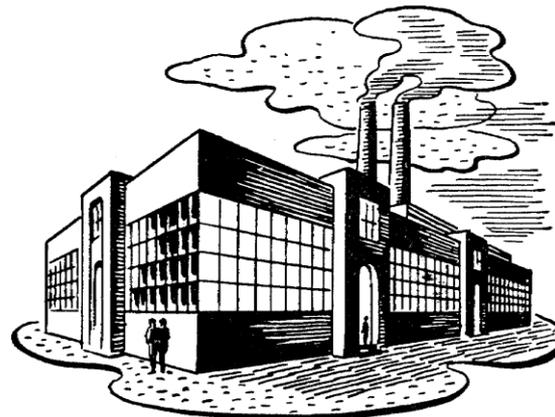
# 100 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

## Methoden & Medieneinsatz

49 % in Online-Formaten



51 % in Präsenzblöcken



Wandel braucht **Führung**. Wandel braucht **interne Promotoren**.

Login

Create an account



36 Plätze stehen zur Verfügung



50 Unterrichtseinheiten

Need help?

**DIGIT US** qualifiziert auch innerbetriebliche **4.0-Lotsen**, die den Wandel in ihren Unternehmen kompetent gestalten und fördern.

Login



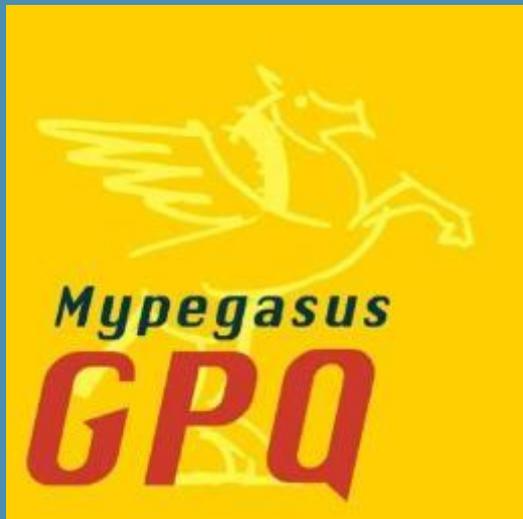
DIGIT US bringt Unternehmen und Mitarbeiter mit Technologie- / Innovationsführern und digitalen Trendsettern zusammen, den **Digital-Paten** für die digitalen Basiskompetenzen.



**EUROPÄISCHE UNION**  
EUROPÄISCHER SOZIALFONDS

**ESF IN BAYERN**  
WIR INVESTIEREN IN MENSCHEN

**DIGIT US** ist ein ESF-Projekt der Mypegasus-GPQ, Nürnberg



**ESF-Förderung** über das Bayerische  
Staatministerium für Arbeit und Soziales

Die **Start-Laufzeit ab Nov. 2017** beträgt  
**ein Jahr**, mit Option auf Verlängerung für  
**weitere zwei Jahre bis 2020**

**Pro Jahr** können ca. **150 Mitarbeiter**  
in **100 Unterrichtseinheiten** qualifiziert  
werden, davon

51 % in Präsenzblöcken,  
49 % mit unterschiedlichen Online-Formaten.

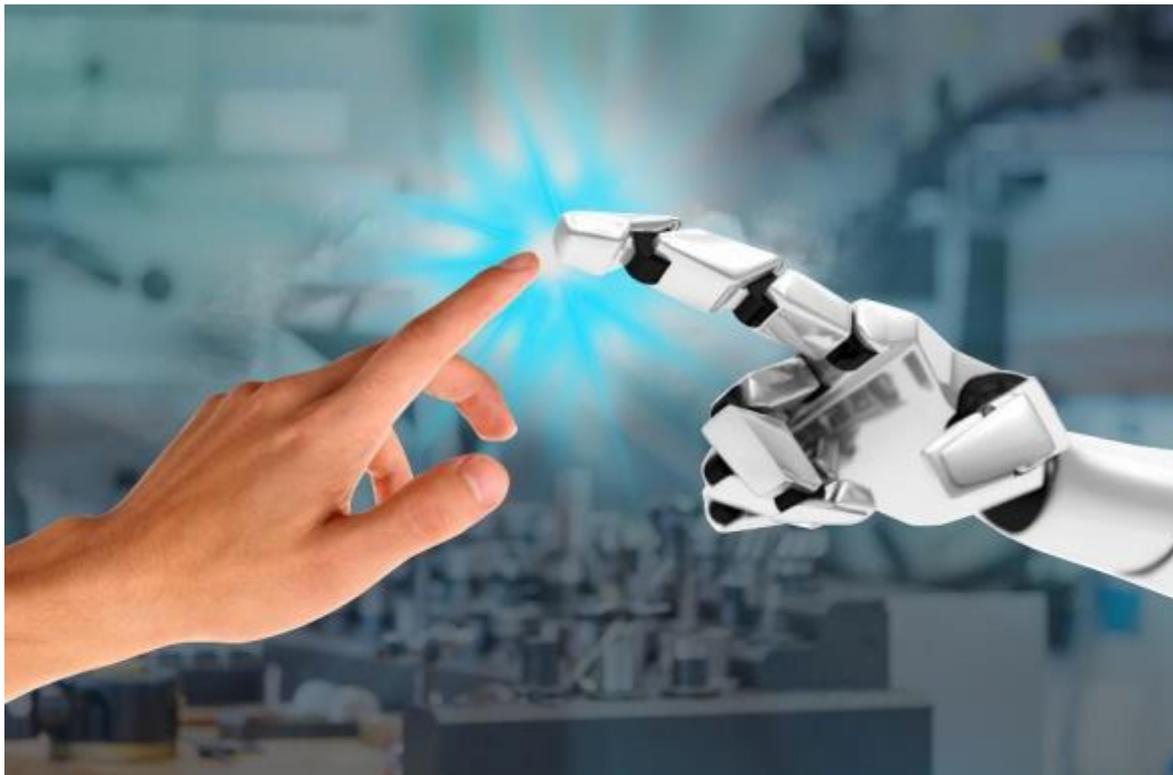
**Investition der Unternehmen:**  
Freistellung der Mitarbeiter

**Anmeldung ab sofort möglich**

Die **IHK Nürnberg für Mittelfranken** erteilt  
Teilnahmebescheinigungen



Industrie- und Handelskammer  
Nürnberg für Mittelfranken



## Mypegasus GPQ

Nürnberger Gesellschaft für  
Personalentwicklung und  
Qualifizierung mbH

Fürther Str. 212 - Haus A 6  
90429 Nürnberg



**Cornelia von Hardenberg** Geschäftsführerin Mypegasus GPQ mbH  
Telefon: +49 911 / 93904-495, Mobil: +49 151 / 1040 1330  
E-Mail: [CorneliavonHardenberg@GPQ.de](mailto:CorneliavonHardenberg@GPQ.de)

**Michael Vogel-Kellner** Leiter Digitale Projekte bei Mypegasus GmbH  
Telefon: +49 911 / 93904 - 330, Mobil: +49 171 / 3858020  
E-Mail: [michael.vogel-kellner@mypegasus.de](mailto:michael.vogel-kellner@mypegasus.de)



[www.digit-us.de](http://www.digit-us.de)

**Weitere  
Informationen**

**kontakt@digit-us.de**

**T.: +49 911 93904 330**



**DIGITUS**

**... es bleibt spannend.**